

- 2 — Curso:
 2.1 — Denominação: Curso de complemento de formação para a docência no grupo de recrutamento 120 destinado a titulares de qualificação profissional para a docência no grupo de recrutamento 110;
 2.2 — Código: 2910.
 3 — Número de registo: R/CFI-Cr 54/2015.
 4 — Estrutura curricular:
 a) Culturas de expressão inglesa: 10 créditos;

- b) Didática do inglês para crianças (*Teaching English to young learners*): 10 créditos;
 c) *Spoken English* (competências da oralidade: *speaking* e *listening*, de nível C2): 10 créditos;
 d) Inglês de nível C2: 10 créditos.
 5 — Número máximo de alunos em cada admissão: 30.
 6 — Plano de estudos:

| Unidade curricular (1) | Componente de formação (2) | Horas de contacto (3) | Outras horas de trabalho (4) | Horas de trabalho totais (5)=(3)+(4) | Créditos (6) |
|--|--|--------------------------|---------------------------------|---|-----------------|
| Culturas Inglesas | Culturas de expressão inglesa | 40 | 210 | 250 | 10 |
| Língua Inglesa I | <i>Spoken English</i> | 20 | 105 | 125 | 5 |
| Inglês C2 I | Inglês de nível C2 | 20 | 105 | 125 | 5 |
| Pedagogia e Didática da Língua Inglesa | Didática do inglês para crianças | 40 | 210 | 250 | 10 |
| Língua Inglesa II | <i>Spoken English</i> | 20 | 105 | 125 | 5 |
| Inglês C2 II | Inglês de nível C2 | 20 | 105 | 125 | 5 |

Notas

- Na coluna (2) indica-se a componente de formação em que a unidade curricular, de acordo com a estrutura constante do n.º 3.
 Na coluna (3) indicam-se as horas de contacto, de acordo com a definição constante da alínea e) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.
 Na coluna (5) indicam-se as horas totais de trabalho de acordo com a definição constante da alínea b) do artigo 5.º do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.
 Na coluna (6) indicam-se os créditos segundo o *European Credit Transfer and Accumulation System* (sistema europeu de transferência e acumulação de créditos), fixados de acordo com o disposto no Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.

208424035

Despacho n.º 1987/2015

A requerimento do Instituto Piaget — Cooperativa para o Desenvolvimento Humano, Integral e Ecológico, C. R. L.

Instruído e apreciado, nos termos da Portaria n.º 260-A/2014, de 15 de dezembro, o pedido de registo do curso de complemento de formação para a docência no grupo de recrutamento 120 destinado a titulares de qualificação profissional para a docência no grupo de recrutamento 110, a ministrar pela Escola Superior de Educação Jean Piaget de Almada.

Ao abrigo do disposto no n.º 1 do artigo 10.º da Portaria n.º 260-A/2014, de 15 de dezembro:

Determino:

1 — É registada, nos termos do anexo ao presente despacho, que dele faz parte integrante, a criação do curso de complemento de formação para a docência no grupo de recrutamento 120 destinado a titulares de qualificação profissional para a docência no grupo de recrutamento 110, a ministrar pela Escola Superior de Educação Jean Piaget de Almada.

2 — O curso pode ser ministrado nos anos letivos de 2014-2015 e de 2015-2016.

2 de fevereiro de 2015. — O Diretor-Geral, *Prof. Doutor João Queiroz*.

ANEXO

- 1 — Instituição de formação:
 1.1 — Denominação: Escola Superior de Educação Jean Piaget de Almada.
 1.2 — Código: 4077.
 2 — Curso:
 2.1 — Denominação: Curso de complemento de formação para a docência no grupo de recrutamento 120 destinado a titulares de qualificação profissional para a docência no grupo de recrutamento 110.
 2.2 — Código: 2910.
 3 — Número de registo: R/CFI-Cr 51/2015.
 4 — Estrutura curricular:
 a) Culturas de expressão inglesa: 10 créditos;
 b) Didática do inglês para crianças (*Teaching English to young learners*): 10 créditos;
 c) *Spoken English* (competências da oralidade: *speaking* e *listening*, de nível C2): 10 créditos;
 d) Inglês de nível C2: 10 créditos.
 5 — Número máximo de alunos em cada admissão: 30
 6 — Plano de estudos:

| Unidade curricular (1) | Componente de formação (2) | Horas de contacto (3) | Outras horas de trabalho (4) | Horas de trabalho totais (5) = (3) + (4) | Créditos (6) |
|--|--|--------------------------|---------------------------------|---|-----------------|
| Culturas Inglesas | Culturas de expressão inglesa | 40 | 210 | 250 | 10 |
| Língua Inglesa I | <i>Spoken English</i> | 20 | 105 | 125 | 5 |
| Inglês C2 I | Inglês de nível C2 | 20 | 105 | 125 | 5 |
| Pedagogia e Didática da Língua Inglesa | Didática do inglês para crianças | 40 | 210 | 250 | 10 |
| Língua Inglesa II | <i>Spoken English</i> | 20 | 105 | 125 | 5 |
| Inglês C2 II | Inglês de nível C2 | 20 | 105 | 125 | 5 |

Notas

- Na coluna (2) indica-se a componente de formação em que a unidade curricular, de acordo com a estrutura constante do n.º 3.
 Na coluna (3) indicam-se as horas de contacto, de acordo com a definição constante da alínea e) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.
 Na coluna (5) indicam-se as horas totais de trabalho de acordo com a definição constante da alínea b) do artigo 5.º do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.
 Na coluna (6) indicam-se os créditos segundo o *European Credit Transfer and Accumulation System* (sistema europeu de transferência e acumulação de créditos), fixados de acordo com o disposto no Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.

208423963